

2020 TOKYO オリンピック・パラリンピック education.

NPO国際農業食糧交流機構・NPOインターナショナル・コミュニティーサポート

2020年東京オリンピック・パラリンピック開催に向け日本にいる外国人向けカリキュラムを実施実施者（以下会員という。）会員は個別講習を受け、起業講習を課す

- 日本語レベル N1～N4
- 講習者
日常会話ができる、定住者・永住者
講習が受けられない方

文化活動 日本文化の研究者等・短期滞在 観光客、会議参加者等・留学 大学、専門学校、日本語学校等の学生・研修 研修生・家族滞在 就労資格等で在留する外国人の配偶者、その子。

講習項目

- 起業講習 01 食 02 農業 03 通訳 04 販売 05 医療介護
- 06 裁縫 07 財務・法務 08 IT 09 工業 10 教育文化

「日本語能力チェックシート」

被験者	レベル 0・1・2・3・4	評価者	実施教室： 実施日： 年 月 日 実施回： 初回/ 回/最終回
-----	---------------	-----	---------------------------------------

コメント：

【質問1】	自己紹介をしたり、自分についての簡単な質問に答えたりすることができる	N4～5に該当（N4：3.55 N5：3.49）
【1】はい/いいえ	① ～さん <u>ですね</u> ？（レ1）	☐ 名前を尋ねて「はい/いいえ」と答えることができる（レ1）
	② ～さんは <u>お仕事</u> をしていますか？（レ1）	☐ 仕事をしているかどうかを答えることができる（レ1）
	③ 「は い」の場合：仕事は <u>何</u> ですか？／ <u>何の仕事</u> ですか？（レ2） 「いいえ」の場合：では、ご主人の仕事は <u>何</u> ですか？／ <u>何の仕事</u> ですか？（レ2）	☐ 自分の仕事や何かを答えることができる（レ2） ☐ 家族の仕事や何かを答えることができる（レ2）
【2】穴埋め	① 仕事は <u>何時から何時まで</u> ですか？（レ2）	☐ 時間（開始～終了）を答えることができる（レ2）
	② <u>何曜日</u> に仕事をしていますか？（レ2）	☐ 何曜日に仕事をするか答えることができる（レ2）
	③ （それはどれぐらいやっているんですか？（レ2 評価対象外） （国にいたときもその仕事をしていましたか？（レ1 評価対象外） <u>どうして</u> その仕事を選びましたか？（レ3）	☐ 仕事を選んだ理由を説明することができる（レ3）
【3】理由/様子	② <u>どうして</u> その仕事をするようになりましたか？（レ3）	☐ 今の仕事に就くようになった経緯を説明することができる（レ3）

メモ：

【質問2】	自分の部屋について説明することができる	N4～5に該当（N4：3.16 N5：3.03）
【1】はい/いいえ	① ～さんの家は会社/学校から <u>近い</u> ですか？（レ1）	☐ 近いかどうかについて「はい/いいえ」と答えることができる（レ1）
	② アパート <u>ですか</u> ？マンション <u>ですか</u> ？一軒家 <u>ですか</u> ？（レ1）	☐ 住んでいる家（部屋）の種類を答えることができる（レ1）
	③ 大きい <u>ですか</u> ？狭い <u>ですか</u> ？（レ1）	☐ 住んでいる家（部屋）の大きさについて答えることができる（レ1）
【2】穴埋め	① <u>誰と</u> 一緒に住んでいますか？（レ2）	☐ 一緒に住んでいる人について答えることができる（レ2）
	② （私は小さい部屋に住んでいるんですけど、（前置き） ～さんの家には <u>いくつ</u> 部屋がありますか？（レ2）	☐ 部屋の数を答えることができる（レ2）
【3】理由/様子	① （その家は住みやすいですか？／気に入っていますか？（前置き） 評価対象外） <u>どんな</u> ところが良いですか？／悪いですか？（レ3）	☐ 自分の家の良い悪いの理由を説明することができる（レ3）

メモ：

International Organization for Agricultural and Food Exchange

2020

and Paralympic Games

TOKYO オリンピック・パラリンピック

education.

NPO International Food Exchange Organization, NPO International Community Support

In preparation for the 2020 Tokyo Olympic and Paralympic Games, the curriculum for foreigners in Japan is implemented (hereinafter referred to as "members"). Members take individual courses and complete entrepreneurship courses.

- Japanese level N1 to N4
- A courser
- Long-term residents and permanent residents who can have daily conversation
- Those who can not take the course
- Cultural activities Japanese researchers, short-term stays, tourists, conference participants, study abroad students, students, trainees, family stays Spouses and children of foreign nationals residing in Japan under work qualifications, etc.

Course items

Entrepreneurship Course 01 Food 02 Agriculture 03 Interpreter 04 Sale 05 Medical Care

06 Sewing 07 Finance and Legal 08 IT 09 Industrial 10 Education Culture

「日本語能力チェックシート」

被験者	レベル 0・1・2・3・4	評価者	実施教室: 実施日: 年 月 日 実施回: 初回/ 回/最終回
-----	---------------	-----	---------------------------------------

コメント:

【質問1】	自己紹介をしたり、自分についての簡単な質問に答えたりすることができる	N4～5に該当 (N4: 3.55 N5: 3.49)
【1】はい/いいえ	① ～さん ですね? (レ1)	☐ 名前を尋ねて「はい/いいえ」と答えることができる(レ1)
	② ～さんは お仕事 をしていますか? (レ1)	☐ 仕事をしているかどうかを答えることができる(レ1)
【2】穴埋め	① 「は い」の場合: 仕事は 何 ですか? / 何の仕事 ですか? (レ2)	☐ 自分の仕事 が 何かを答えることができる(レ2)
	② 「いいえ」の場合: では、ご主人の仕事は 何 ですか? / 何の仕事 ですか? (レ2)	☐ 家族の仕事 が 何かを答えることができる(レ2)
	③ 仕事は 何時から何時まで ですか? (レ2)	☐ 時間 (開始～終了) を答えることができる(レ2)
【3】理由/様子	④ 何曜日に 仕事をしていますか? (レ2)	☐ 何曜日に仕事をするか答えることができる(レ2)
	⑤ (それはどれぐらいやっているんですか? (レ2 評価対象外))	
	⑥ (国にいたときもその仕事をしていましたか? (レ1 評価対象外))	☐ 仕事を選んだ理由を説明することができる(レ3)
	⑦ どうして その仕事を選びましたか? (レ3)	
	⑧ どうして その仕事をするようになりましたか? (レ3)	☐ 今の仕事に就くようになった経緯を説明することができる(レ3)

メモ:

【質問2】	自分の部屋について説明することができる	N4～5に該当 (N4: 3.16 N5: 3.03)
【1】はい/いいえ	① ～さんの家は会社/学校から 近い ですか? (レ1)	☐ 近いかどうかについて「はい/いいえ」と答えることができる(レ1)
	② アパート ですか? マンション ですか? 一軒家 ですか? (レ1)	☐ 住んでいる家(部屋)の種類を答えることができる(レ1)
	③ 大きい ですか? 狭い ですか? (レ1)	☐ 住んでいる家(部屋)の大きさについて答えることができる(レ1)
【2】穴埋め	④ 誰と 一緒に住んでいますか? (レ2)	☐ 一緒に住んでいる人について答えることができる(レ2)
	⑤ (私は小さい部屋で住んでいるんですけど、(前置き) 評価対象外)	
【3】理由/様子	⑥ ～さんの家には いくつ 部屋がありますか? (レ2)	☐ 部屋の数を答えることができる(レ2)
	⑦ (その家は住みやすいですか? / 気に入っていますか? (前置き) 評価対象外)	
	⑧ どんなところ が 良い ですか? / 悪い ですか? (レ3)	☐ 自分の家の良い悪いの理由を説明することができる(レ3)

メモ: